

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
**«Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники
«ДОНИНТЕХ»**

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
ГБПОУ РО «БТИТиР»
(протокол № 1 от 30.08.2021)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «БТИТиР»
_____ Н.Р. Яковлева
(приказ № 245 от 31.08. 2021г)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
на период - 2021-2024

г. Батайск
2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 02.08.2013 г. № 854 Устав ГБПОУ РО «БТИТиР»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВР и СЗС, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог педагог доп. образования, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных ре- зультатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14

Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
---	-------

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 16
Соответствие уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателей.	ЛР 17
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 18
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, предупреждающий свое и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 19
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 21
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 22
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 23
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их усвоению.	ЛР 24
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 25

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01 Русский язык	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 15
ОУП.02 Литература	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 15
ОУП.03 Иностранный язык	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 15
ОУП.04 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14
ОУП.05 Математика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13
ОУП. 06 Физическая культура	ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10
ОУП.07 ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР

	7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14
ОУУП. 08 Астрономия	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13
УППО.09 Физика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13
УППО.10 Информатика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 – ЛР 15
УППО.11 Родная литература	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 15
ДВК.01 Обществознание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14
ДВК.01 Экология	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
ДВК.03 Естествознание	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
ДВК.04 Основы проектной деятельности	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 – ЛР 15
ОП.01 Основы информационных технологий	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 – ЛР 15
ОП.02 Основы электротехники	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13
ОП.03 Основы электроники и цифровой схемотехники	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 – ЛР 15
ОП.04 Охрана труда и техника безопасности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14
ОП.05 Экономика организации	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12
ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14
ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 – ЛР 15
МДК 01.01 Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 – ЛР 15
УП.01 Учебная практика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 – ЛР 15
ПП.01 Производственная практика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 – ЛР 15
ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 – ЛР 15
МДК 02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 – ЛР 15
УП.02 Учебная практика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 – ЛР 15
ПП.02 Производственная практика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 – ЛР 15
ФК.00 Физическая культура	ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
 - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
 - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
 - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений (модулей) воспитательной работы:

МОДУЛЬ 1 «Воспитание гражданской ответственности и патриотизма»

Цель: формирование у студентов сознательного выполнения гражданского и патриотического долга.

Задачи:

- формирование чувства уважения к истории своего Отечества, становление активной гражданской позиции;
- формирование знаний о символике России, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
 - воспитание уважительного отношения к нац. достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и др. негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения¹. Воспитание гражданской ответственности и патриотизма

Направления и формы работы

изучение истории и культуры Отечества и родного края в ходе учебного процесса и внеаудиторной деятельности (конкурсы, викторины, олимпиады, тематические вечера и классные часы, экскурсии в музей, поездки по местам боевой славы, концерты); мероприятия, посвященные героизму народа в Великой отечественной войне;

- участие в благотворительных акциях, митинги, чествование ветеранов.

МОДУЛЬ 2 «Духовно-нравственное и культурное наследие»

Цели: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России;

создание оптимальных условий для развития этической и эстетической культуры студентов.

Задачи:

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, научно-исследовательской и др. видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире;
- психолого-педагогическое и эстетическое просвещение студентов;
- оказание практической помощи в совершенствовании навыков межличностного и коллективного общения;
- создание оптимальных условий для творческого развития личности.

Направления и формы работы:

изучение интересов студентов, путем проведения анкетирования, психологических тренингов, круглых столов, диспутов;

проведение разноплановых вечеров, праздников, конкурсов;

проведение смотра-конкурса талантов;

участие в городских, областных, всероссийских конкурсах и фестивалях

организация работы творческих коллективов и объединений техникума (агитбригада «Новое поколение», команда КВН, волонтерский отряд «МЫ!», Студсовет, Старостат);

организация экскурсий в музей, театр, посещения выставок, поездок по историческим местам.

МОДУЛЬ 3 «Профессионально-ориентирующее воспитание».

Цель: комплексная подготовка студентов к выполнению всесторонних профессиональных функций;

Задачи:

- создание условий для овладения комплексом профессиональных знаний;
- воспитание профессионально-важных качеств;
- развитие чувства долга и ответственности;
- развитие познавательной активности, культуры умственного труда.

Направления и формы работы:

мероприятия, направленные на адаптацию студентов – первокурсников, овладение студентами спецификой обучения в техникуме;

исследование индивидуально- психологических особенностей студентов, степени их готовности к освоению профессии;

мероприятия по развитию интереса, уважения к будущей профессии;

профориентационные мероприятия;

изучение нормативно-правовой базы техникума – Устава, правил внутреннего распорядка, локальных актов;

организация и проведение встреч студентов, студенческого актива с администрацией ОО по актуальным вопросам организации УВП.

МОДУЛЬ 4 «Экология и труд».

Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде

Задачи:

- формирование экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры людей;
- привлечение обучающихся к охране природных ресурсов как компонентов окружающей среды;
- активизация бережного, этического отношения к окружающей среде;
- воспитание ответственности за природу, за все компоненты растительного и животного мира.

Направления и формы работы:

проведение различных творческих мероприятий и конкурсов экологической направленности («Природа - наш дом», «На экологической тропе», брейн – ринг и т.д.); мероприятия по озеленению и благоустройству территории техникума, участие в городских субботниках;

проведение уроков краеведения, экскурсий по родному краю, тематических экскурсий на предприятия города;

МОДУЛЬ 5 «ЗДОРОВЬЕ» (пропаганда ЗОЖ, профилактика безопасности жизнедеятельности, употребления ПАВ)

Цель – формирование здорового образа жизни

Задачи:

- воспитание ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих;
- создание условий для психологического, социального и физического благополучия;
- обеспечение условий для занятий физкультурой и спортом;
- организация работы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- обеспечение безопасной и здоровой среды обучения

Направления и формы работы:

рациональная организация учебного процесса в соответствии с нормами Санпин;

регулярный мониторинг состояния здоровья студентов;

организация работы спортивных секций;

санитарно-просветительская работа по предупреждению и профилактике вредных привычек - дни здоровья, выпуск стенгазет, конференции, встречи с врачами – специалистами;

организация участия сборной команды ОО в городских, областных соревнованиях среди СПО;

проведение открытых тематических классных часов и спортивных мероприятий;

работа социально-психологической службы – проведение тренингов, мероприятий;

волонтерские акции.

МОДУЛЬ 6 «Правовое воспитание, профилактика правонарушений».

Цель: формирование сознательного отношения к законности и правопорядку, признания и исполнения норм правового поведения в обществе

Задачи:

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе формах общественной самоорганизации, самоуправления. Общественно значимой деятельности

Направления и формы работы:

правовое просвещение студентов, профилактика правонарушений (групповые, курсовые собрания по изучению Устава, Правил внутреннего распорядка ОО, иных локальных актов);

выявление студентов и семей группы «риска»;

индивидуальная работа со студентами и семьями группы «риска»;

организация и проведение встреч с работниками ОВД, УФСКН, юристами, инспекторами по делам несовершеннолетних;

МОУЛЬ 7 «Социализация, создание условий для самореализации личности.

Самоуправление»

Цель: создание условий для развития личности студента как человека интеллигентного, творческого, инициативного, способного к саморазвитию, признающего гуманное отношение к человеку наивысшей ценностью, обладающего демократическим сознанием, отвечающего современным социально-экономическим требованиям к высококвалифицированному специалисту.

Задачи:

- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждого студента через представление широкого выбора направлений и видов деятельности в организации жизнедеятельности коллектива;
- поддержка социальных инициатив молодежи,
- воспитание чувства гордости за причастность к решению вопросов и проблем техникума;
- развитие организаторских, лидерских и творческих способностей обучающихся;
- формирование позитивных тенденций психического состояния участников студенческого самоуправления в урочной и внеурочной деятельности;
- защита гражданских прав и интересов обучающихся;
- развитие добровольческого движения, студенческого самоуправления

Направления и формы работы:

- организация и проведение традиционных праздников;
- организация и проведение творческих конкурсных и спортивных программ, вечеров, КВН;
- участие в различных акциях, конкурсах, мероприятиях проектах;
- организация творческих выставок студенческих работ;
- организация работы студенческих средств массовой информации(студенческая газета, информационные стенды и т.д.);
- создание страницы в системе Интернет, освещающей жизнь студентов;
- организация и проведение субботников по благоустройству территорий и помещений, по озеленению территории и т.д.;
- организация дежурства обучающихся по поддержанию общественного и санитарного порядка;
- участие студентов в движении наставничества, волонтерства;
- проведение социально-значимых акций.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Данная Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация программы воспитания обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, педагога-психолога, руководителей групп (кураторов), преподавателей, педагога доп. образования, руководитель физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ, заведующего библиотекой. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей Программы воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) имеется необходимое материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории №№ 2,3,4,7 для проведения учебных занятий, практики, занятий по дополнительным образовательным программам, онлайн-мероприятий по взаимодействию с ВУЗаами, работодателями, иными социальными партнерами;

- кабинеты социально-психологической службы, для проведения консультативной, развивающей, психодиагностической и профилактической работы;

- актовый зал для проведения тематических мероприятий, концертов, развлекательных программ, творческих конкурсов, кружковой работы;

- библиотека: читальный зал с выходом в сеть Интернет; учебная литература для проведения тематических мероприятий, концертов, развлекательных программ, творческих конкурсов, кружковой работы;

- спортивный зал для работы спортивных секций, проведения соревнований по н/теннису, волейболу, баскетболу, дартсу, шахматам, иных мероприятий по здоровьесбережению, пропаганде ЗОЖ

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы техникума осуществляется через функционирование официального сайта ОО, где размещены локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность и её ресурсного обеспечения, мониторинг воспитательной работы, осуществляется информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности.

Дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности) осуществляется посредством сети Интернет, мобильной связи.

Имеется также официальная страница в соцсети, где все участники образовательного процесса знакомятся с итогами проведенных мероприятий, информацией о планируемых, обмениваются мнениями по вопросам качества и результативности этой работы, вносят свои предложения, высказывают идеи.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники «ДОНИНТЕХ»

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
ГБПОУ РО «БТИТиР»
(протокол № 1 от 30.08.2021)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «БТИТиР»
_____ Н.Р. Яковлева
(приказ № 245 от 31.08. 2021г)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
на 2021-2022 учебный год

г. Батайск
2021 года

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний. Линейка, посвященная началу учебного года. Единые классные часы, подведение итогов прошлого учебного года, награждение лучших студентов, премирование.	студенты 1-3 курсов, участники агитбригады	площадка перед корпусов 2, кабинеты	зам. директора по ВР, кураторы, педагог доп. образования	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР11 ЛР16	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
2	День окончания Второй мировой войны (виртуальная экскурсия, дискуссия, студенческая конференция)	студенты 1-3 курсов, участники агитбригады	кабинеты по расписанию занятий	кураторы, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР8 ЛР16 ЛР18	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Тематический классный час. Инструктажи и беседы со студентами по противодействию экстремизма и терроризма (до 15)	студенты 1-3 курсов	кабинеты, закрепленные за группами, актовый зал	преподаватель истории, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР8	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 6.«Правовое воспитание, профилактика правонарушений».
12-13	День программиста	студенты 1-3 курсов	учебные кабинеты	преподаватели спецдисциплин	ЛР 4	3.«Профессионально-ориентирующее воспитание».
с 15	Участие в мероприятиях Экологического месячника (по отдельному плану: уроки экологии, экскурсии на предприятия, конкурсы рисунков, плакатов, презентация, выставка-конкурс поделок, волонтерские и экологические акции, др.)	студенты 1-3 курсов	закрепл. за группой кабинет, территория двора ОО	зам. директора по ВР, зам. директора по АХР, преподаватель химии-биологии-экологии, зав. библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР10 ЛР18 ЛР21	2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 4.«Экология и труд» 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»

					ЛР23	
до 24	Подготовка и участие в праздничных мероприятиях ко «Дню города» (экскурсия (виртуальная), концерт, волонтерская акция, конкурс презентаций, др.)	студенты курсов 1-3	ОО, объекты культурного назначения города	кураторы групп, студенческий актив, родительская общественность	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР16 ЛР18	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 4.«Экология и труд». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
26	Всемирный день туризма Путешествие по родному краю.	студенты курсов 1-2	объекты культурного назначения города и области	зам. директора по ВР, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР11 ЛР16 ЛР18 ЛР21	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие»
до 20	Организация работы спортивных секций, ДМО «Дорожный патруль», творческих кружков, студенческого самоуправления, молодежных объединений (анкетирование, агитпробег, показательные выступления участников творческих и спортивных коллективов, др.)	студенты курсов 1-3	терр техникума	зам. директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор БЖ, педагог доп. образования, руководитель физвоспитания, соц. педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 9 ЛР22 ЛР23	2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 3.«Профессионально-ориентирующее воспитание». 4.«Экология и труд». 5.«ЗДОРОВЬЕ» (пропаганда ЗОЖ, профилактика безопасности жизнедеятельности, употребления ПАВ) 6.«Правовое воспитание, профилактика правонарушений». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»

до 15	День здоровья. Организация сдачи норм комплекса ГТО (спортивный праздник)	студенты курсов	1-3	спортзал, терр. ОО, стадион «Локомотив»	руководитель физвоспитания, кураторы, студактив	ЛР 2 ЛР 9 ЛР22 ЛР23	5.«ЗДОРОВЬЕ» (пропаганда ЗОЖ, профилактика безопасности жизнедеятельности, употребления ПАВ) 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
до 20	Ознакомление (повторно) с основными нормативными документами техникума: Уставом, Правилами внутреннего распорядка, об ограничении курения, использования гаджетов на уроках (беседы по группам, линейки).	студенты курсов	1-3	кабинеты, закрепленные за группами	Зам. директора по УПР, ВР, АХР, заведующие отделениями, кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 5.«ЗДОРОВЬЕ» (пропаганда ЗОЖ, профилактика безопасности жизнедеятельности, употребления ПАВ) 6.«Правовое воспитание, профилактика правонарушений». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
17	Проведение единого родительского собрания. Привлечение родителей к учебно-воспитательной деятельности в группах и техникуме. (собрание, «круглый стол», концерт, тематическая беседа со специалистом, родит. всеобуч, др.)	студенты курсов	1-3	по кабинетам	зам. директора по УПР, УМР, ВР, кураторы	ЛР 5 ЛР 7 ЛР12	3.«Профессионально-ориентирующее воспитание». 5.«ЗДОРОВЬЕ» (пропаганда ЗОЖ, профилактика безопасности жизнедеятельности, употребления ПАВ) 6.«Правовое воспитание, профилактика правонарушений». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»

до 20	Проведение выборов студенческого актива (Старостат, Студсовет), распределение общественных обязанностей в группах). Работа студенческого самоуправления по совместно намеченному плану	студенты 1-3 курсов	актовый зал, кабинеты, закрепленные за группами	кураторы групп	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР22	7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
до 20	Организация деятельности института наставничества («круглый стол» по обмену опытом прошлого года участия в проекте, агитация новых участников, составление планов. др.)	студенты 1-3 курсов, участники проекта	актовый зал	зав. директора по ВР, соц. педагог, педагоги, работодатели - участники проекта	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР22	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
30	День Интернета в России	студенты 1-3 курсов	учебные кабинеты	преподаватели спецдисциплин	ЛР 4	3.«Профессионально-ориентирующее воспитание».

ОКТАБРЬ

1	День пожилых людей (волонтерские акции)	члены волонтерского отряда «МЫ»	территория города	соц. педагог, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 6 ЛР23	2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
2	День профобразования. Праздник посвящения в студенты «День первокурсника» (линейка, праздник, культурно-массовый выход (выезд)	студенты 1-3 курсов	актовый зал, закрепленные кабинеты	педагог доп. образования, кураторы групп, зав. библиотекой	ЛР 4 ЛР 7 ЛР17 ЛР23 ЛР24	3.«Профессионально-ориентирующее воспитание». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
5	День Учителя (концерт, выпуск открыток, презентаций, выставка-конкурс поделок из природного материала, др.)	студенты 1-3 курсов, участники агитбригады	актовый зал, фойе техникума, территория двора	зам. директора по ВР, педагог доп. образования, кураторы групп, студактив, родительская общественность	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР22	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 7.«Социализация, создание усло-

						вий для самореализации личности. Самоуправление»
21	День открытых дверей (агит-пробег по СОШ, встречи, экскурсия по ОО, видеосвязь)	студенты 1-3 курсов, участники агитбригады	актовый зал, терр. техникума	зам. директора по УПР, ВР, зав. отделениями, руководители ЦМК, преподаватели-предметники, педагог доп. образования, педагоги, закрепленные за СОШ города	ЛР 2 ЛР 4 ЛР24	2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 3.«Профессионально-ориентирующее воспитание». 6.«Правовое воспитание, профилактика правонарушений». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
	Проведение соревнований на первенство техникума по волейболу, баскетболу, л/а, шахматам, дартсу, теннису, гиревому спорту, стрельбе, разборке-сборке макета автомата Калашникова <i>(в соответствии с годовым графиком)</i>	студенты 1-3 курсов, сборные команды групп по видам спорта	спортзал, территория двора, стадион «Локомотив»	руководитель физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ, физорги групп, кураторы	ЛР 2 ЛР 9 ЛР22 ЛР23	5.«ЗДОРОВЬЕ» (пропаганда ЗОЖ, профилактика безопасности жизнедеятельности, употребления ПАВ) 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства. (Урок патриотизма, дискуссия, деловая игра; семинар, студенческая конференция, встреча, патриотическая акция, флешмоб и др.)	студенты 1-3 курсов, участники агитбригады	кабинеты, актовый зал	зам. директора по ВР, кураторы, педагог доп. образования, зав. библиотекой	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР16 ЛР18	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 6.«Правовое воспитание, профилактика правонарушений». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»

с 22	Декада профилактики вредных привычек, пропаганды здорового жизни (Урок здоровья, диспут, встреча со специалистом, «круглый стол», семинар, деловая игра, флешмоб, спортивное мероприятие, волонтерская акция, коллективный выход (выезд) и др.)	студенты 1-3 курсов, участники агитбригады, студактив, спортивный актив	кабинеты, актовый зал, фойе техникума, объекты спортивно-культурного назначения	зам. директора по ВР, кураторы, руководитель физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ, физорги групп, зав. библиотекой	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР10 ЛР22 ЛР23	5.«ЗДОРОВЬЕ» (пропаганда ЗОЖ, профилактика безопасности жизнедеятельности, употребления ПАВ) 6.«Правовое воспитание, профилактика правонарушений». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
до 10	Беседы о правилах личной гигиены и профилактике простудных и инфекционных заболеваний (тематическое тестирование, видеолекторий, приглашение специалиста, инструктаж и др.)	студенты 1-3 курсов	кабинеты, закрепленные за группами	зам. директора по ВР, кураторы, зав. библиотекой	ЛР 9	5.«ЗДОРОВЬЕ» (пропаганда ЗОЖ, профилактика безопасности жизнедеятельности, употребления ПАВ)
19	Международный день отказа от курения (видео-лекторий, встреча, акция, флешмоб, мероприятие ЗОЖ, др.)	студенты 1-3 курсов, участники агитбригады, студактив	кабинеты, фойе техникума, актовый зал, спорт. зал	кураторы, руководитель физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ, физорги групп, спортактив	ЛР 9 ЛР22	5.«ЗДОРОВЬЕ» (пропаганда ЗОЖ, профилактика безопасности жизнедеятельности, употребления ПАВ)
30	День матери. (концерт-поздравление, выпуск газет, поздравительных открыток, акция, флешмоб и др.):	студенты 1-3 курсов, участники агитбригады	кабинеты, закрепленные за группами, актовый зал	кураторы, педагог доп. образования	ЛР 2 ЛР 7 ЛР12 ЛР16	2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
30	Международный день защиты информации	студенты 1-3 курсов	учебные кабинеты	преподаватели спецдисциплин	ЛР 4	3.«Профессионально-ориентирующее воспитание».
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИ-	студенты 1-3 курсов, участ-	кабинеты, закрепленные за	зам. директора по ВР, кураторы, зав. библиоте-	ЛР 3 ЛР 9	5.«ЗДОРОВЬЕ» (пропаганда ЗОЖ, профилактика безопасно-

	Дом (видео-лекторий, встреча, акция, флешмоб, др.)	ники агитбригады	группами, актовый зал	кой	ЛР22	сти жизнедеятельности, употребления ПАВ) 6.«Правовое воспитание, профилактика правонарушений».
4	День рождения российской информатики	студенты 1-3 курсов	учебные кабинеты	преподаватели спецдисциплин	ЛР 4	3.«Профессионально-ориентирующее воспитание».
9	День Героев Отечества (Урок патриотизма, дискуссия, деловая игра; семинар, студенческая конференция, встреча, патриотическая акция, флешмоб и др.)	студенты 1-3 курсов, участники агитбригады	кабинеты, закрепленные за группами, актовый зал	зам. директора по ВР, кураторы, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР5 ЛР16 ЛР18	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
12	День Конституции Российской Федерации (Урок правового просвещения, дискуссия, деловая игра; семинар, студенческая конференция, встреча и др.)	студенты 1-3 курсов, участники агитбригады	кабинеты, закрепленные за группами, актовый зал	зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели обществознания, права	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР16	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 6.«Правовое воспитание, профилактика правонарушений».
22	День открытых дверей (агит-пробег по СОШ, встречи, экскурсия по ОО, видеосвязь)	студенты 1-3 курсов, участники агитбригады	актовый зал, терр. техникума	зам. директора по УПР, ВР, зав. отделениями, руководители ЦМК, преподаватели-предметники, педагоги, закрепленные за СОШ города	ЛР 2 ЛР 4 ЛР24	3.«Профессионально-ориентирующее воспитание». 6.«Правовое воспитание, профилактика правонарушений». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
20-30	Декада комплексной безопасности. Участие в областных мероприятиях по БДД. (инструктаж, встреча со специали-	студенты 1-3 курсов, участники агитбригады	кабинеты, закрепленные за группами, актовый зал	зам. директора по ВР, АХР, кураторы, педагог-организатор БЖ, зав. библиотекой	ЛР 3 ЛР 9 ЛР16	5.«ЗДОРОВЬЕ» (пропаганда ЗОЖ, профилактика безопасности жизнедеятельности, употребления ПАВ) 6.«Правовое воспитание, профи-

	стом, акция, конкурс плакатов, презентаций, др.)					лактика правонарушений».
27-28	«Здравствуй праздник, Новый год!» (новогоднее оформление фойе, кабинетов, «Огонек», концерт-поздравление, смотр-конкурс талантов, выставка-конкурс поделок, презентаций, открыток, др.)	студенты 1-3 курсов, участники агитбригады	кабинеты, закрепленные за группами, актовый зал, фойе, актовый зал	зам. директора по ВР, кураторы, педагог доп. образования, зав. библиотекой	ЛР 2 ЛР11 ЛР12	2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»

ЯНВАРЬ

25	«Татьянин день» (праздник студентов) (тематическое оформление фойе, кабинетов, коллективный выход (выезд), конкурсная (игровая) программа, др.)	студенты 1-3 курсов, участники агитбригады	кабинеты, закрепленные за группами, актовый зал, фойе	зам. директора по ВР, кураторы, педагог доп. образования	ЛР 2 ЛР11 ЛР18	2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 3.«Профессионально-ориентирующее воспитание». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
27 с 25	День воинской славы России. Снятие блокады Ленинграда в годы ВОВ. Месячник военно-патриотической и спортивно-массовой работы (по отдельному плану) (Урок патриотизма, дискуссия, деловая игра; семинар, студенческая конференция, встреча, патриотическая акция, флешмоб, спорт. соревнования, волонтерские патриотич. акции и др.)	студенты 1-3 курсов	кабинеты, закрепленные за группами, актовый зал, фойе, актовый зал	зам. директора по ВР, кураторы, преподаватель истории, организатор физвоспитания, педагог-организатор БЖ, педагог доп. образования, зав. библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР16 ЛР22	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»

ФЕВРАЛЬ

2	День воинской славы России. Ста-	студенты 1-3	кабинеты, фойе	зам. директора по ВР,	ЛР 1	1.«Воспитание гражданственно-
---	----------------------------------	--------------	----------------	-----------------------	------	-------------------------------

до 25	линградская битва, 1943 (рамках Месячника военно-патриотической и спортивно-массовой работы)	курсов		кураторы, преподаватель истории	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР16	сти и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие»
8	День русской науки (учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, семинар, студенческая конференция и т.д.)	студенты 1-3 курсов	кабинеты	зам. директора по УПР, УМР, руководители ЦМК, зав. отделениями, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 4 ЛР 5 ЛР15	2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 3.«Профессионально-ориентирующее воспитание». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
14	День освобождения г. Батайска и Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков (рамках Месячника военно-патриотической и спортивно-массовой работы)	студенты 1-3 курсов	кабинеты, закрепленные за группами, актовый зал, фойе	зам. директора по ВР, кураторы, преподаватель истории, зав. библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР18	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие»
14	День компьютерщика	студенты 2-4 курсов	кабинеты	руководители ЦМК, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 4	3.«Профессионально-ориентирующее воспитание».
26	День открытых дверей (агит-пробег по СОШ, встречи, экскурсия по ОО, видеосвязь)	студенты 1-3 курсов, участники агитбригады	актовый зал, терр. техникума	зам. директора по УПР, ВР, зав. отделениями, руководители ЦМК, преподаватели-предметники, педагог доп. образования, педагоги, закрепленные за СОШ города	ЛР 2 ЛР 4 ЛР24	3.«Профессионально-ориентирующее воспитание». 6.«Правовое воспитание, профилактика правонарушений». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
23	День воинской славы России. День защитников Отечества (рамках Месячника военно-	студенты 1-3 курсов, участники агитбригады	кабинеты, закрепленные за группами, ак-	зам. директора по ВР, кураторы, преподаватель истории, педагог доп.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и куль-

	патриотической и спортивно-массовой работы)	ды	товый зал, фойе	образования	ЛР 6 ЛР18	турное наследие» 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
--	--	----	-----------------	-------------	--------------	---

МАРТ

8	Международный женский день («Огонек», конкурсная программа «А ну-ка, парочки!», «А ну-ка, девушки!», концерт-поздравление, флешмоб, выставка, встреча, др.)	студенты курсов 1-3	кабинеты, закрепленные за группами, актовый зал, фойе	зам. директора по ВР, кураторы, педагог доп. образования	ЛР 7 ЛР11 ЛР12 ЛР22	2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
---	---	---------------------	---	--	------------------------------	---

18	День воссоединения Крыма с Россией (виртуальная экскурсия, киноурок, дискуссия, флешмоб, спорт. мероприятие, т.д.)	студенты курсов 1-3	кабинеты, закрепленные за группами, актовый зал, фойе, спортзал, терр. техникума	зам. директора по ВР, кураторы, руководитель физвоспитания	ЛР1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие»
----	--	---------------------	--	--	-----------------------------	--

с 23	Декада безопасности « Жизнь без риска» (по отдельному плану) (Урок безопасности, встреча со специалистом, «круглый стол» по вопросам ЗОЖ, тренинг, видеолекторий по ЗОЖ, флешмоб, волонтерская акция, и др.)	студенты курсов 1-3	кабинеты, закрепленные за группами, актовый зал, фойе	зам. директора по ВР, АХР, кураторы, педагог доп. образования, руководитель физвоспитания, педагог-организатор БЖ, зав. библиотекой	ЛР 3 ЛР 9	5.«ЗДОРОВЬЕ» (пропаганда ЗОЖ, профилактика безопасности жизнедеятельности, употребления ПАВ) 6.«Правовое воспитание, профилактика правонарушений». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
------	---	---------------------	---	---	--------------	--

АПРЕЛЬ

1-3	Областной фестиваль «Карьера . Бизнес. Образование»	студенты курсов 2-3	кабинеты, закрепленные за группами, актовый зал,	зам. директора по УПР, УМР, педагог доп. образования, преподаватели спец. дисциплин, кура-	ЛР 2 ЛР13 ЛР15 ЛР16	3.«Профессионально-ориентирующее воспитание». 7.«Социализация, создание условий для самореализации лично-
-----	---	---------------------	--	--	------------------------------	--

			фойе	торы	ЛР19	сти. Самоуправление»
до 10	Проведение внутреннего этапа муниципального конкурса «Студент года»	студенты 2-3 курсов	актовый зал	зам. директора по УВР, УПР, кураторы, педагог доп. образования	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР22	3.«Профессионально-ориентирующее воспитание». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
7	Всемирный день здоровья (Урок здоровья, встреча, конкурс на лучшую спортивную группу, видеолекторий по ЗОЖ, флешмоб и др.)	студенты 1-3 курсов	кабинеты, закрепленные за группами, актовый зал, фойе	зам. директора по ВР, кураторы, руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР22	5.«ЗДОРОВЬЕ» (пропаганда ЗОЖ, профилактика безопасности жизнедеятельности, употребления ПАВ)
12	День космонавтики (викторина, игра, экскурсия в ЦАЭ при ДГТУ, кино-урок, др.)	студенты 2 курса	кабинеты, закрепленные за группами, фойе	руководители ЦМК, преподаватели физики, астрономии	ЛР 5	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие»
24	День открытых дверей (агит-пробег по СОШ, встречи, экскурсия по ОО, видеосвязь)	студенты 1-3 курсов, участники агитбригады	актовый зал, терр. техникума	зам. директора по УПР, ВР, зав. отделениями, руководители ЦМК, преподаватели-предметники, педагог доп. образования, педагоги, закрепленные за СОШ города	ЛР 2 ЛР 4 ЛР24	3.«Профессионально-ориентирующее воспитание». 6.«Правовое воспитание, профилактика правонарушений». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
с 25	Вахта Памяти. Мероприятия, посвященные годовщине Великой Победы (по отдельному плану) (Урок патриотизма, диспут, студен-	студенты 1-3 курсов, участники агитбригады	кабинеты, закрепленные за группами, актовый зал, фойе, терр. двора	зам. директора по ВР, кураторы, преподаватель истории, организатор физвоспитания, педагог-организатор БЖ, педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР16 ЛР18	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 7.«Социализация, создание условий для самореализации лично-

	ческая конференция, встреча, патриотическая акция, флешмоб, спорт. соревнования, патриотич. акция и др.)			доп. образования, зав. библиотекой		сти. Самоуправление»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда (экологические субботники, волонтерские акции, спортивные мероприятия, флешмоб, др.)	студенты 1-3 курсов	территории двора, микрорайона, города	зам. директора по ВР, АХР, кураторы, преподаватель экологии	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР10 ЛР22 ЛР17	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное развитие. Культурное наследие» 4.«Экология и труд». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
9	День Победы Вахта Памяти. Мероприятия, посвященные годовщине Великой Победы (по отдельному плану) (Урок патриотизма, диспут, студенческая конференция, встреча, патриотическая акция, флешмоб, спорт. соревнования, патриотич. акция и др.)	студенты 1-3 курсов, участники агитбригады	кабинеты, закрепленные за группами, актовый зал, фойе, терр. двора, культурно-спортивные объекты города	зам. директора по ВР, кураторы, преподаватель истории, организатор физвоспитания, педагог-организатор БЖ, педагог доп. образования, зав. библиотекой, педагог доп. образования	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР16 ЛР18	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
24	День славянской письменности и культуры (Урок духовности, встреча, Урок общения, кино-урок, концерт, флешмоб. др.)	студенты 2 курса	фойе, кабинеты	преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР18	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие»
30	Участие в муниципальном конкурсе «Студент года»	студенты 2-3 курсов	актовый зал	зам. директора по УВР, УПР, кураторы, педагог	ЛР 2 ЛР 4	3.«Профессионально-ориентирующее воспитание».

				доп. образования	ЛР 5 ЛР22	7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей (акции, концерт, коллективный выход (выезд), др.)	студенты 2 курса	кабинеты, закрепленные за группами, терр. двора, фойе, культурно-спортивные объекты	зам. директора по ВР, кураторы, педагог доп. образования	ЛР 1 ЛР 3 ЛР22	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 6.«Правовое воспитание, профилактика правонарушений». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
12	День России. (праздничное оформление фойе, патриотическая акция «Гимн России поем вместе», участие в городских акциях)	студенты 1-3 курсов	терр. двора	зам. директора по ВР, кураторы, педагог доп. образования	ЛР10 ЛР16 ЛР18	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма»
1-26	Месячник, посвященный международному дню борьбы с наркоманией. (Урок здоровья, встреча со специалистом, «круглый стол» по вопросам ЗОЖ, тренинг, видеолекторий по ЗОЖ, флешмоб, акция, анкетирование, др.)	студенты 1-3 курсов	кабинеты, закрепленные за группами, терр. двора, фойе, актовый зал	зам. директора по ВР, кураторы, специалисты социально-психологической службы, рук. физвоспитания, педагог-организатор БЖ, зав. библиотекой	ЛР 3 ЛР 9 ЛР10 ЛР22	5.«ЗДОРОВЬЕ» (пропаганда ЗОЖ, профилактика безопасности жизнедеятельности, употребления ПАВ) 6.«Правовое воспитание, профилактика правонарушений». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
22	День памяти и скорби (участие в городской акции)	студенты 1-3 курсов	терр. двора, фойе	соц. педагог, кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР16	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма»

					ЛР18	
до 30	<p>Организация вторичной занятости обучающихся (помощь в трудоустройстве на летний период)</p> <p>Организация работы студенческого стройотряда по ремонту и благоустройству техникума</p>	студенты курсов 1-3	кабинеты, терр. двора, организации и учреждения города	зам. директора по ВР, УПР, АХР, соц. педагог, зав. отделениями, кураторы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР24	<p>2.«Духовно-нравственное и культурное наследие»</p> <p>4.«Экология и труд».</p> <p>5.«ЗДОРОВЬЕ» (пропаганда ЗОЖ, профилактика безопасности жизнедеятельности, употребления ПАВ)</p> <p>6.«Правовое воспитание, профилактика правонарушений».</p> <p>7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»</p>
27	День молодежи (участие в городских мероприятиях, подведение итогов муниципального конкурса «Студент года»)	студенты курсов 1-3	актовый зал администрации г. Батайска	зам. директора по ВР, соц. педагог, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР16	<p>1.«Воспитание гражданственности и патриотизма»</p> <p>2.«Духовно-нравственное и культурное наследие»</p> <p>3.«Профессионально-ориентирующее воспитание».</p> <p>7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»</p>
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности (видеопросмотр, конкурс семейных фото, др.)	студенты курсов 2-3	дистанционно	кураторы	ЛР 5 ЛР12	2.«Духовно-нравственное развитие. Культурное наследие»
последняя пятница июля	Международный день системного администратора	студенты курсов 2-3	дистанционно	преподаватели спецдисциплин	ЛР 4	3.«Профессионально-ориентирующее воспитание».
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Рос-	студенты 2-3	дистанционно	кураторы	ЛР 1	1.«Воспитание гражданственно-

	сийской Федерации (флешмоб, патриотическая онлайн-акция, др.)	курсов			ЛР 5 ЛР16 ЛР18	сти и патриотизма»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943) (видеопросмотр, викторина, др.)	студенты 2-3 курсов	дистанционно	кураторы, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР18	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма»